



**Годовой план
организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя-дефектолога Нещерет Т.Ю
на 2024-2025 учебный год**

Основные направления	Содержание	Сроки	
Работа с детьми	Диагностическое направление	1.Первичная диагностика психического развития каждого детей старшей группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп	1– 16 сентября
		2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	Январь (1-2 нед.) Май (2 нед.)
	Аналитическое направление	1.Составление подгрупповых, планов коррекционно-развивающей работы на учебный год	Сентябрь
		2.Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы	Сентябрь
		3.Составление циклограммы деятельности	Сентябрь
	Коррекционно-развивающее направление	1.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи , развитию фаниматики, формированию элементарных математических представлений согласно ФГОС ДО	В течение года
		2.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
		3.Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ Декада инвалидов. 1.Акция «Поделись своей добротой» 2.Развлечение «От улыбки станет всем светлей» 3.Выставка работ детей с ограниченными возможностями «Берега моей мечты»	В течение года Декабрь

Социальное партнёрство с родителями	Консультативное направление	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед, диспутов.</p> <p>3. Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях 4 раза в год,</p> <p>заседание родительского клуба «Каруселька» 1 раз в квартал</p> <p>4. Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы</p>	<p>В течение года</p> <p>4 раза в год,</p> <p>1 раз в квартал</p>
		<p>Консультации:</p> <p>1. «Домашнее задание и как его надо выполнять».</p> <p>2 «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>3. «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>4. «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>5. «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>6. «Как развивать память у детей».</p> <p>7. «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>8. «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>9. «Особенности адаптации к школе ребенка с ЗПР».</p> <p>10. «Особенности ориентировки в большом пространстве у детей с ЗПР».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
		Проведение индивидуальных бесед	В течение года
		Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях	В течение года
		Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы	Октябрь Апрель
		Папки – передвижки:	
		1. «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками	Октябрь
		2. Папка передвижка «Всё о развитии детской речи».	Ноябрь
		3. Папка передвижка «Советы по подготовке к школе ребенка с ЗПР»	Декабрь
		4. Папка передвижка «70 способов похвалить ребенка»	Февраль

Работа с педагогами	Консультативное направление	1.Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования	В течение года
		2.Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для детей с ЗПР	В течение года
		3.Консультации, беседы, лекции, семинары - практикумы для воспитателей группы.	В течение года
		5.Посещение занятий специалистов	В течение года
		Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы	Середина, конец года
Работа по повышению квалификации		1.Изучение новинок методической и дефектологической литературы. 2.Участие в творческих группах, методических объединениях, в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах разного уровня 3.Насыщение предметно-развивающей среды в группе, в уголке учителя-дефектолога , 4. Изготовление дидактических пособий, наглядного материала для индивидуальной работы 5.Использование в работе ИКТ с детьми и специалистами ДОУ 6. Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года
Взаимодействие с социумом КФУ Набережночелнинский педагогический колледж Детская поликлиника №1 ПНД городская ПМПК	Социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями	- семинары - творческие мастерские - круглые столы - конференции - диспансеризация - работа по оздоровлению детей - контроль за здоровьем детей осмотр узкими специалистами ЦПМСС № 85, реабилитационный центр «Солнышко» и " Чудо-дети", Молодежный центр «Орион», музеи, библиотеки	В течение учебного года

